

# **Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki**

## **dla Zespołu Kształcenia i Wychowania w Koczale**

1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ j z dnia 03. 08. 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania obowiązujący w Zespole Kształcenia i Wychowania w Koczale
3. Podstawę programową z informatyki

### **A. WSTĘP**

1. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest określenie zasad jakimi będzie się kierował nauczyciel przy wystawianiu ocen cząstkowych oraz klasyfikacyjnych z informatyki.
2. Zasady oceniania z informatyki są podporządkowane ogólnym zasadom oceniania wewnątrzszkolnego zawartym w odrębnym regulaminie pn. Wewnątrzszkolny System Oceniania, którego zapisy dotyczą w szczególności takich problemów jak:
  - wystawianie ocen okresowych,
  - procedury odwoływania się od ocen i poprawy oceny na wyższą,
  - zasad przeprowadzania egzaminu poprawkowego.
3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceniając ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę jego możliwości intelektualne, zaangażowanie, wkład pracy własnej oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

### **B. OCENIANIE**

1. **Uczeń jest oceniany systematycznie przez cały okres nauki.**
2. **Ocena jest jawna i dotyczy stopnia opanowania wiedzy i umiejętności jej wykorzystania zgodnie z wymogami zawartymi w podstawie programowej oraz przewidzianej programem nauczania dla danej klasy gimnazjum.**
3. **Ocenianie ma na celu:**
  - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
  - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
  - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
4. **Przedmiotem oceny są:**
  - wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
  - wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;

- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność.

## 5. Ocenie podlegają:

- praca na lekcji:
  - ćwiczenia praktyczne;
  - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
  - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
  - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
  - współpraca w grupie;
  - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
- sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
- prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
- udział w konkursach, olimpiadach.

## 6. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w terminie jednego tygodnia od otrzymania sprawdzonej pracy. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna.

## 7. Zadania sprawdzające osiągnięcia uczniów można podzielić na cztery grupy:

- egzekwujące zapamiętanie,
- wyjaśniające stopień zrozumienia,
- sprawdzające, czy zdobyte umiejętności są wykorzystywane w sytuacjach typowych – przećwiczonych w trakcie zajęć,
- sprawdzające, czy uczeń poradzi sobie w sytuacjach problemowych, czy będzie w stanie sam dojść do właściwego rozwiązania.

## 8. Prace pisemne ucznia są punktowane. Stosuje się następującą zasadę przeliczania punktów na ocenę:

- ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który uzyska co najmniej 30% -33% punktów możliwych do zdobycia,
- ocenę **dostateczną** - 50%-74% punktów,
- ocenę **dobrą** - 75%- 89% punktów,
- ocenę **bardzo dobrą** - 90%-100% punktów,
- ocenę **celującą** przewiduje się tylko z pracy klasowej i otrzymuje ją uczeń, który uzyska co najmniej 95% punktów możliwych do zdobycia i dodatkowo rozwiąże zadanie o podwyższonym stopniu trudności.

## 9. Propozycje ocen za odpowiedzi ustne i ćwiczenia praktyczne przy komputerze:

- ocena niedostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który:
  - nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,
  - nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
  - nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,
  - nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet pomocą nauczyciela,
  - nie potrafi nawet w minimalnym stopniu radzić sobie z problemem,

- nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
  - lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy
- b) ocena dopuszczająca** – otrzymuje uczeń, który:
- czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania,
  - nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono,
  - nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać i rozwiązać proste zadania,
  - opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej,
  - wykazuje chęci do pracy
- c) ocena dostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który:
- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania,
  - nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
  - stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, wykorzystuje przy tym w sposób poprawny podstawowe funkcje programu,
  - w pracy popełnia często błędy,
  - nie przywiązuje wagi do estetyczności wyglądu swojej pracy
- d) ocena dobra** - otrzymuje ją uczeń, który:
- wykazuje średni poziom wiedzy o programach i jego funkcjach,
  - samodzielnie wykonuje zadania,
  - popełnia tylko nieliczne błędy,
  - wykonuje prace estetyczne,
  - do rozwiązania problemu stosuje szablonowe rozwiązania
- e) ocena bardzo dobra** - otrzymuje ją uczeń, który:
- wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę o funkcjach programu,
  - biegłe wykorzystuje urządzenia peryferyjne,
  - właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań,
  - do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody,
  - wykonuje prace estetyczne i przemyślane nie popełniając żadnych błędów
- f) ocena celująca** - otrzymuje ją uczeń, który:
- stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu nieomawiane na zajęciach,
  - dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe,
  - samodzielnie dostrzega i rozwiązuje problemy,
  - proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,
  - uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca,
  - z własnej inicjatywy pomaga innym.

Uczniowie posiadający specyficzne trudności w uczeniu się potwierdzone opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oceniani są zgodnie z powyższymi kryteriami, ale dostosowanymi do ich możliwości.

Przy czym pod uwagę brane są starania i wysiłek ucznia włożony w opanowanie materiału, doceniane są nawet najmniejsze postępy.

**10. Uczeń pracujący szybciej niż klasa może poprosić o przydzielenie dodatkowych zadań. Za taką formę aktywności może uzyskać dodatkową ocenę.**

**11. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:**

- a) Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia uczniowi najpóźniej na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.
- b) Uczeń lub jego rodzic ma prawo odwołać się od wystawionej oceny i poprawić ją na wyższą na zasadach określonych w WSO, przy czym cała procedura musi zakończyć się przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

- c) Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie semestru (okresu) przy czym roczna ocena uwzględnia ocenę wystawioną na I półrocze roku szkolnego i nauczyciel ma prawo wymagać zaliczenia I półrocza w przypadku, gdy ocena śródroczna jest niższa niż ocena II półrocza roku szkolnego.
- d) Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych – jest to średnia ważona. Każdej ocenie śródrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen( gdzie III jest najwyższe w hierarchii):
- waga III –sprawdzian, konkurs
  - waga II –kartkówka, wypowiedz ustna, zadania
  - waga I – praca na lekcji, praca domowa, referaty, prezentacje multimedialne

### **C. INFORMACJE DODATKOWE**

1. Uczeń, który opuści więcej niż 50% zajęć z informatyki w semestrze może nie być klasyfikowany za ten okres.
2. W terminie ustalonym przez dyrektora szkoły nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach semestralnych i rocznych z informatyki.
3. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna (po przejściu procedury odwoławczej) jest ostateczna i może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
4. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
5. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu pracowni komputerowej.

**opracowała: Aleksandra Adamczyk**