

# ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH RELIGII

Przedmiotowy system oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

## Ocenię podlegają:

- **Pisemne prace kontrolne, sprawdziany, testy** obejmujące więcej, niż trzy jednostki lekcyjne, **zapowiedziane**, z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki - zakres ich materiału obejmuje nie więcej, niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów jak i zainteresowanych rodziców;
- **Odpowiedzi ustne** dotyczące wiedzy z zakresu trzech ostatnich lekcji;
- **Wypowiedzi** w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.;
- **Prace domowe** (krótkoterminowe i długoterminowe);
- **Charakterystyka wcześniej wybranego tematu referatu** (terminy do uzgodnienia);
- **Znajomość podstawowych prawd wiary** (egzekwowana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej);
- **Zeszyt** – sprawdzany podczas odpowiedzi. Jeden raz w semestrze ma miejsce kompleksowa ocena zeszytu;
- **Pilność, systematyczność, zaangażowanie w przebieg lekcji;**
- **Przygotowanie** do poszczególnych katechez;
- **Korzystanie ze źródeł**, z Pisma Św., podręcznika i innych materiałów katechetycznych;
- **Zaangażowanie** w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych.

## Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- Ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
- Zainteresowanie przedmiotem;
- Stosunek do przedmiotu;
- Pilność i systematyczność;
- Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;
- Postawa.

Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także umiejętności wartościowania, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, oraz kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

<b>KATEGORIE OCEN</b>	<b>WAGA</b>
praca klasowa	3
sprawdzian	3
odpowiedź ustna	2
kartkówka	2
praca domowa	1
zeszyt	1
dodatkowe	1
aktywność	1
udział w konkursie	1
inne	1

### **Uwarunkowania osiągnięcia poszczególnych ocen:**

Ocenę **CELUJĄCA** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu nauczania;
- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych;
- biegle zna „Mały Katechizm”;
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt;
- zaliczył referat na minimum ocenę bardzo dobry;
- wykonuje zadania nadobowiązkowe i angażuje się w prace dodatkowe;
- uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej lub należy do jakiejś grupy religijnej;
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, przygotowanie pomocy katechetycznych, itp.;
- poznane prawdy wiary stara się stosować w życiu.;
- posiada inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę celującą.

Ocenę **BARDZO DOBRA** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej;
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, określony poziomem nauczania;
- biegle zna „Mały Katechizm”;
- systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- zaliczył referat na minimum ocenę dobry;
- jego postępowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń;

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce – stara się być świadkiem wyznawanej wiary;
- zachowuje szacunek dla miejsc świętych, czasu modlitwy i refleksji.

**Ocenę DOBRA otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym;
- wykazuje się dobrą znajomością „Małego Katechizmu”;
- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć;
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe;
- zaliczył referat na minimum ocenę dostateczny;
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne);
- jego postawa nie budzi wątpliwości, co do stosunku do przedmiotu;
- jest zainteresowany przedmiotem.

**Ocenę DOSTATECZNA otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe pojęcia religijne;
- wykazuje dostateczną znajomość modlitw oraz prawd katechizmowych;
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
- w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki w notatkach i pracach domowych;
- zaliczył referat na minimum ocenę dopuszczający;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
- przejawia poprawny stosunek do religii.

**Ocenę DOPUSZCZAJACA otrzymuje uczeń, który:**

- posiada problemy ze znajomością pacierza i podstawowych prawd katechizmowych;
- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości;
- w zeszycie posiada braki w notatkach i pracach domowych w stopniu powyżej 50%;
- biernie zaznacza swój udział w katechezie;
- zaliczył referat na minimum ocenę dopuszczający;
- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności;
- wykazuje poprawny stosunek do religii.

**Ocenę NIEDOSTATECZNA otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował podstawowych pojęć religijnych;
- nie wykazał się znajomością podstawowych modlitw;
- nie prowadził zeszytu lub często nie przynosił go na lekcje;
- wykazywał lekceważący stosunek do przedmiotu i wartości religijnych;
- nie rozliczył się z prezentacji referatu;
- nie wykazywał chęci współpracy.

**Niniejszy PSO sporządzony został w oparciu o:**

- Przedmiotowy system oceniania z religii (PSO) jest **zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r.** w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.). PSO został opracowany zgodnie z **Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania** w Publicznym Gimnazjum w Koczale i uwzględnia wymagania zawarte w **podstawie programowej** oraz realizowanym w naszej szkole **programie nauczania**.
- Instrukcja z dn. 03.08. 1990 r. wydana przez MEN dotycząca powrotu nauczania religii do szkoły;
- Rozporządzenie MEN z dn. 14.04.1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych (Dz. U. z 1992 r. Nr 36, poz. 155, zm. Dz. U. z 1993 r. Nr 83, poz. 39);
- Zarządzenie MEN z dn. 24.09.1992 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych dla dzieci i młodzieży oraz przeprowadzania egzaminów sprawdzających i klasyfikacyjnych;
- Rozporządzenie MEN z dn. 19.04.1999 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (Dz. U. z 1999 r. Nr 41, poz. 413);
- Rozporządzenie MEN z Dn. 30.06.1999 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobie organizowania nauki w szkołach publicznych (Dz. U. z 1999 r. Nr67, poz. 753);
- Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko – katolickiej w szkołach opracowane przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 25.08.2008 r.

p. Bogumiła Stępnik

ks. Andrzej Szewczyk