

# Przedmiotowe zasady oceniania z zajęć technicznych.

## 1. Skala ocen

W ocenianiu zarówno częściowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

-  - niedostateczny
-  - dopuszczający
-  - dostateczny
-  - dobry
-  - bardzo dobry
-  - celujący

Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „-” i „+” z wyjątkiem oceny niedostatecznej i celującej.

## 2. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

- ⤴ aktywność na lekcjach
- ⤴ prace twórcze wykonywane na lekcjach
- ⤴ zadania dodatkowe
- ⤴ odpowiedzi ustne
- ⤴ testy
- ⤴ zadania domowe
- ⤴ przygotowanie uczniów do zajęć.

## 3. Kryteria ocen

Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo:

- ⤴ zdobył wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- ⤴ uczestniczył i miał osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- ⤴ godnie reprezentuje szkołę w Turnieju BRD na szczeblu powiatu i zajmuje miejsce od trzeciego do pierwszego drużynowo lub indywidualnie,
- ⤴ był zawsze zaangażowany i chętny do pracy,
- ⤴ rozwiązywał zadania wykraczające poza program nauczania, proponował nietypowe rozwiązania, biegłe posługiwał się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów.

Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w pełnym stopniu, a ponadto:

- ⤴ opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- ⤴ pracował systematycznie i efektywnie,
- ⤴ sam wyjaśniał i analizował problemy teoretyczne i praktyczne,
- ⤴ stosował posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań, otrzymał oceny bardzo dobre i dobre z testów, odpowiedzi ustnych i innych zadań

Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- ⤴ nie opanował całkowicie wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- ⤴ poprawnie stosował umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,
- ⤴ najczęściej otrzymywał oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań
- ⤴ systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- ⤴ nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- ⤴ rozwiązywał zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności,
- ⤴ najczęściej otrzymywał oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- ⤴ opanował w niewielkim stopniu zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- ⤴ rozwiązywał zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,
- ⤴ najczęściej uzyskiwał oceny poniżej dostatecznej.

Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- ⤴ nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- ⤴ nie rokuje nadziei na poprawę stanu umiejętności i wiadomości,
- ⤴ nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- ⤴ nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

Uczniowie posiadający specyficzne trudności w uczeniu się potwierdzone opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oceniani są zgodnie z powyższymi kryteriami, ale dostosowanymi do ich możliwości.

Przy czym pod uwagę brane są starania i wysiłek ucznia włożony w opanowanie materiału, doceniane są nawet najmniejsze postępy.

Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych – jest to średnia ważona

Każdej ocenie śródrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen( gdzie III jest najwyższe w hierarchii):

- waga III – sprawdzian, konkurs
- waga II –kartkówka, wypowiedz ustna, zadania
- waga I – praca na lekcji, praca domowa, referaty, prezentacje multimedialne

#### **4. Sposób informowania o ocenach.**

O proponowanej ocenie niedostatecznej semestralnej i rocznej rodzice oraz uczniowie zostaną poinformowani z miesięcznym wyprzedzeniem a o pozostałych ocenach z dwutygodniowym.