

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego.

1. Skala ocen

W ocenianiu zarówno cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 - niedostateczny
- 2 - dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 - celujący

Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowania znaków „-” i „+” z wyjątkiem oceny niedostatecznej i celującej.

1. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiennych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

2. Wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych..

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Osiąga sukcesy na szczeblu powiatu.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć są bardzo wysokie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są wysokie. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Oceny dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Za jednorazowe zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć, brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „-”. Po wyczerpaniu dwóch takich znaków w semestrze, za każdy następny uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ważność różnych form aktywności na lekcji:

Forma aktywności	Waga oceny
Aktywność na lekcji wychowania fizycznego	3
Udział w zawodach sportowych	3
Brak stroju	3
Zadania	1

3. Sposób informowania o ocenach

O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani najpóźniej na cztery tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną.

4. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż proponowana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego

Warunkiem uzyskania wyższej od przewidywanej oceny z wychowania fizycznego jest:

- a) zdanie egzaminu sprawdzającego sprawność fizyczną ucznia oraz znajomość wybranych zagadnień teoretycznych obejmujących program nauczania dla danej klasy, z zastrzeżeniem ppkt. b
- b) warunkiem uzyskania oceny celującej z wychowania fizycznego jest dodatkowo spełnienie warunku reprezentowania szkoły w zawodach sportowych i osiągnięcie sukcesu na szczeblu powiatu.

Zespół nauczycieli
wychowania fizycznego
w Zespole Kształcenia i Wychowania
w Koczale