

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY OSPOŁECZEŃSTWIE

Podstawa prawna

1. USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534)
3. Statut Zespołu Kształcenia i Wychowania w Koczale
4. Wewnętrzne Zasady Oceniania

I. Założenia ogólne

1. Skala ocen obejmuje stopnie od 1 do 6. Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowania znaków „+” i „-” z wyjątkiem oceny niedostatecznej i celującej.
2. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań z wiedzy o społeczeństwie (zakres wiadomości i umiejętności) oraz o sposobie oceniania z przedmiotu.
3. Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów.
4. Uczeń ma prawo zgłoszenia jednego nieprzygotowania w ciągu semestru; nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych uczeń powinien zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. W przypadkach losowych nauczyciel może usprawiedliwić nieprzygotowanie do lekcji bez ponoszenia konsekwencji przez ucznia.
5. Każdy uczeń ma obowiązek uzupełnić nieodrobioną pracę domową na następną lekcję.
6. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji, na którą została zapowiedziana jedna z form sprawdzania wiedzy np.: sprawdzian, kartkówka
7. Oceny klasyfikacyjne (półroczne i roczne) są efektem podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i wystawiane są na podstawie ocen cząstkowych - nie jest jednak średnią arytmetyczną tych ocen.
8. Każdy uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy ocen cząstkowych w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
9. Duża aktywność na zajęciach jest odnotowana znakiem „+” (za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności).
10. Skalę bez ocen celujących stosuje się na kartkówkach.
11. W przypadku wystawiania oceny niedostatecznej i dopuszczającej (nauczyciel określa sposoby uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach).
12. Punkty uzyskane ze sprawdzianów, testów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg następującej skali ocen:
0% - 30% niedostateczny

- 31% - 49% dopuszczający
50% - 74% dostateczny
75% - 90% dobry
91% - 100% bardzo dobry

II. Obszary aktywności ucznia

1. Pisanie:

- odpowiedź na pytania;
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń;
- wypracowania, opisy, referaty, albumy, foldery itp.;
- sprawdziany pisemne – testy, sprawdziany, kartkówki;
- zadania domowe;
- zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji.

2. Mówienie:

- udział w dyskusji;
- prezentacja wyników pracy własnej i grupy;
- wygłaszanie referatów na forum klasy i szkoły;

3. Działania praktyczne:

- posługiwanie się terminologią z zakresu wiedzy o społeczeństwie;
- posługiwanie się danymi statystycznymi, demograficznymi itp. prezentowanymi w różnej postaci;
- poszukiwanie i posługiwanie się źródłami informacji (praca ze słownikami, encyklopediami, korzystanie ze stron www, gromadzenie materiałów, samokształcenie);
- współpraca w grupie na lekcji;
- terminowość wykonania zadań;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego (systematyczność, kolejność notatek, wkład pracy w estetykę notatek, pomysłowość);

III. Kryteria i wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca:

- uczeń potrafi korzystać nie tylko z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również samodzielnie potrafi zdobyć potrzebne mu wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów w prasie,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów, zarówno w trakcie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
- potrafi powiązać problemy regionu z problemami Polski i świata,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych problemów współczesnego świata,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
- posiadane wiadomości znacznie wykraczają poza zakres materiału programowego,

- jest zawsze aktywny, wykazuje ciągłą chęć do współpracy z nauczycielem
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu wiedzy o społeczeństwie,
- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, wyszukiwać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach.
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- jest zawsze aktywny,
- swobodnie operuje wiedzą podręcznikową.

Ocena dobra:

- uczeń potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł i informacji,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o wyższym stopniu trudności wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- potrafi samodzielnie odróżnić przyczyny od skutków,
- potrafi współpracować w grupie zarówno, jako lider jak i partner, samodzielnie wnioskować, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi,
- opanował w większości zakres umiejętności i wiedzy określony w podstawie programowej,
- bierze udział w dyskusjach,
- jest na lekcji aktywny.

Ocena dostateczna:

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania teoretyczne i praktyczne,
- współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować.
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- jest sporadycznie aktywny,

- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności z pomocą nauczyciela lub kolegów,
- współpracuje w grupie, pyta o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy.
- uczeń posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu, przy pomocy nauczyciela,
- rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny.
- rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne z pomocą kolegów lub nauczyciela.
- nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- występuje u ucznia brak zrozumienia materiału,
- wykazują się brakiem systematyczności i chęci do nauki
- nie interesuje się przedmiotem.

IV. Sposób informowania uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o ocenach i postępach w nauce.

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom prawnym):

- informacje o aktualnych postępach i rozwoju oraz o trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- udziela wskazówek do pracy z uczniem.

O proponowanej niedostatecznej ocenie semestralnej oraz rocznej rodzice (opiekunowie prawni) i uczniowie zostaną poinformowani najpóźniej na cztery tygodnie przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.

V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż proponowana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wiedzy o społeczeństwie

Nauczyciel porozumieniu z uczniem, jego rodzicami(prawnymi opiekunami) i wychowawcą klasy wyznacza termin, formę zakres wymagań w celu poprawy oceny. Poprawa musi się odbyć przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Pozytywny wynik poprawy powoduje, że nauczyciel podwyższa proponowaną ocenę. W przypadku gdy uczeń nie sprostą wymaganiom ustalonym w celu poprawy oceny – ocena z wiedzy o społeczeństwie pozostaje bez zmian, a uczeń traci możliwość składania dalszych zastrzeżeń.

Warunkiem uzyskania wyższej od przewidywanej oceny z wos jest:

- spełnienie wymagań na proponowaną przez nauczyciela ocenę określonych wymagań dla poszczególnych klas
- wywiązywanie się z większości działań realizowanych przez nauczyciela na zajęciach.
- przynajmniej połowa ocen cząstkowych w drugim półroczu danego roku szkolnego jest równa lub wyższa od oceny, którą pragnie otrzymać uczeń
- wszystkie nieobecności ucznia na lekcji zostały usprawiedliwione.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu w terminie 14 dni od otrzymania pracy.
2. Uczeń może poprawić ewentualnie oceny wyższe od niedostatecznej, ale po uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.
4. Oceny uzyskane z kartkówek 15 minutowych nie podlegają poprawie.
5. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisać sprawdzian (test) w innym terminie, ustalonym z nauczycielem.

Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas kartkówki, sprawdzianu lub testu otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawić. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć min.: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp. Uczeń może poprawić ewentualnie oceny wyższe od niedostatecznej, ale po uzgodnieniu z nauczycielem.

VI. Ocenianie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce

Uczniowie posiadający opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie mający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

PZO z wiedzy społeczeństwie zakłada dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.

VII. Formy aktywności ucznia

Lp.	Kategorie ocen	Waga ocen
1	Osiągnięcia w konkursach (etap rejonowy, wojewódzki)	3
2	Test	3
3	Sprawdzian	3
4	Osiągnięcia w konkursach (etap szkolny)	2
5	Kartkówka, odpowiedź ustna	2
6	Projekt edukacyjny	2
7	Sprawdzian diagnozujący	2

8	Prasówka	1
9	Aktywność	1
10	Zadanie domowe	1
11	Praca w grupie	1
12	Referat, prezentacja	1

Opracował: Krzysztof Zerner