

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z MATEMATYKI

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej w Koczale.
3. Podstawę programową z matematyki.
4. Realizowany materiał wg programu nauczania matematyki w klasach 4 – 8 szkoły podstawowej wydawnictwa WSiP.

A. WSTĘP

- I. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest określenie zasad jakimi będzie się kierował nauczyciel przy wystawianiu ocen cząstkowych oraz klasyfikacyjnych z matematyki.
- II. Zasady oceniania z matematyki są podporządkowane wewnątrzszkolnym zasadom oceniania.
- III. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceniając ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę jego możliwości intelektualne, zaangażowanie, wkład pracy własnej oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

B. OCENIANIE

IV. Regulamin wystawiania ocen bieżących w trakcie semestru:

1. Uczeń jest oceniany systematycznie przez cały okres nauki.
2. Ocena jest jawna i dotyczy stopnia opanowania wiedzy i umiejętności jej wykorzystania zgodnie z wymogami zawartymi w podstawie programowej oraz przewidzianej programem nauczania dla danej klasy.
3. Przewiduje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, które podlegają ocenie:
 - a) praca klasowa – praca pisemna trwająca co najmniej jedną godzinę lekcyjną. Obejmuje swoim zasięgiem szerszą część materiału programowego – najczęściej dział – i musi być poprzedzona co najmniej jednogodzinnym powtórzeniem. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej najpóźniej na tydzień przed jej przeprowadzeniem. Pracę klasową uczniowie

piszą w specjalnie do tego przeznaczonych zeszytach albo na odrębnych kartach zawierających zestawy zadań testowych, które przechowuje się w szkole do zakończenia danego roku szkolnego,

- b) sprawdzian – praca pisemna trwająca do 35 minut i obejmująca mniejszy zakres materiału niż praca klasowa, np. 3-4 ostatnie jednostki lekcyjne. Sprawdzian jest zapowiadany nie później niż trzy dni przed jego odbyciem,
 - c) kartkówka – praca pisemna trwająca 5 - 15 minut, obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji lub pracy domowej. Kartkówka nie musi być wcześniej zapowiadana,
 - d) prace pisemne realizowane w ramach próbnych sprawdzianów zewnętrznych, testów przygotowywanych przez wydawnictwa naukowe, prac pisanych w ramach diagnoz itp. ,
 - e) odpowiedzi ustne,
 - f) aktywność na lekcji,
 - g) zadania utrwalające wiedzę i zadania służące przygotowaniu się do lekcji.
4. Ocenie podlegają również inne formy aktywności ucznia, przykładowo:
- udział i bardzo dobre wyniki w konkursach i olimpiadach matematycznych,
 - rozwiązywanie dodatkowych zadań matematycznych,
 - przygotowanie ciekawych prezentacji o tematyce matematycznej,
 - aktywny udział w projekcie edukacyjnym z zakresu matematyki,
 - samodzielne przygotowanie i poprowadzenie wykładu na zadany temat,
 - wzorowe prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
 - staranne wykonanie pomocy dydaktycznych (np. modele brył).
5. W ciągu semestru (okresu) przeprowadza się co najmniej dwie prace klasowe.
6. Prace pisemne ucznia są punktowane. Stosuje się następującą zasadę przeliczania punktów na ocenę:
- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyska co najmniej 30% - 33% punktów możliwych do zdobycia,
 - ocenę dostateczną - 50%-74% punktów,
 - ocenę dobrą - 75%- 89% punktów,
 - ocenę bardzo dobrą - 90%-95% punktów,
 - ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska co najmniej 95% punktów możliwych do zdobycia.

Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji mogą być oceniane zgodnie z odrębnymi kryteriami ustalonymi dla konkretnej kartkówki.

Raz w semestrze uczeń ma prawo zgłosić, że nie jest przygotowany do lekcji; zgłoszenie to może nastąpić tylko do chwili rozpoczęcia pytania, ogłoszenia kartkówki; zgłoszenie to nie dotyczy zapowiedzianych form kontroli.

7. Pisemne prace kontrolne uczniów powinny być poprawione i ocenione w ciągu dwóch tygodni od ich napisania.
8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na terenie szkoły lub przekazywane są do domu wraz z zobowiązaniem zwrotu pracy na następnej lekcji.
9. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić na wyższą ocenę. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się na zasadach określonych przez nauczyciela w terminie do dwóch tygodni od rozdania ocenionych prac. Uczeń poprawia pracę i obie oceny są wpisywane do dziennika.
10. Uczniowie nieobecni na pracy klasowej piszą pracę pisemną z tego samego zakresu materiału w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
11. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za cztery zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
12. Nauczyciel matematyki nagradza ucznia oceną cząstkową za aktywność poza lekcjami, przy czym:
 - za udział w konkursie matematycznym - ocena cząstkowa bardzo dobra,
 - za bardzo dobry wynik w konkursie matematycznym i zakwalifikowanie się do szczebla powiatowego lub rejonowego - ocena cząstkowa celująca,
 - za zakwalifikowanie się do finału wojewódzkiego konkursu matematycznego - celująca ocena roczna,
 - laureat wojewódzkiego konkursu matematycznego lub finalista olimpiady matematycznej - celująca ocena końcowa z matematyki.

V. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

1. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia uczniowi zgodnie z WZO.
2. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie semestru (okresu) przy czym roczna ocena uwzględnia ocenę wystawioną na I półrocze roku szkolnego i nauczyciel ma prawo wymagać zaliczenia I półrocza w przypadku, gdy ocena śródroczna jest niższa niż ocena II półrocza roku szkolnego.
3. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Oceny z różnych form kontroli mają różną wagę:
 - Prace klasowe, sprawdziany – 3,
 - Kartkówki, odpowiedzi ustne – 2,
 - Pozostałe formy sprawdzania wiedzy – 1.
4. Dokonując oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel posługuje się sześciostopniową skalą ocen bez stosowania plusów i minusów.
5. W szczególności:
 - a) stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

- nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i ponadpodstawowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania matematyczne,
- bierze udział z powodzeniem w konkursach i olimpiadach matematycznych,
- potrafi rozwiązywać zadania i problemy nietypowe o podwyższonym stopniu trudności,
- z prac pisemnych uzyskuje systematycznie powyżej 95% punktów,
- korzysta z literatury fachowej,
- zdobył tytuł finalisty olimpiady matematycznej lub laureata finału wojewódzkiego konkursu matematycznego (jest to warunek wystarczający),

b) stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres treści przewidzianych programem nauczania matematyki w danej klasie,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela,
- wiadomości przekazuje poprawnym językiem matematycznym,
- przejawia aktywność poznawczą i twórczą,
- systematycznie i aktywnie pracuje na lekcji i w domu,
- bierze udział w konkursach matematycznych różnego typu,

c) stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie stosuje wiadomości oraz samodzielnie rozwiązuje typowe zadania matematyczne,
- przy pomocy nauczyciela potrafi zastosować poznane wiadomości w praktyce,
- sprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe w zbiorze liczb wymiernych,
- nie opanował w pełni treści programowych z zakresu danej klasy,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych, jest aktywny,
- z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych otrzymuje regularnie dobre oceny,

d) stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym stopniu opanował podstawowe treści programowe z matematyki w danej klasie,
- nie przejawia aktywności poznawczej ani twórczej,
- rozwiązuje – sporadycznie przy pomocy nauczyciela – zadania typowe o średnim stopniu trudności,

- popełnia niewielkie i nieliczne błędy przy rozwiązywaniu typowych zadań i ćwiczeń,
 - udziela nieprecyzyjnych odpowiedzi językiem zbliżonym do potocznego,
- e) stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował w stopniu zadowalającym podstawowego materiału programowego z matematyki w danej klasie,
 - rozwiązuje zadania i ćwiczenia tylko przy pomocy nauczyciela,
 - wykazuje braki umiejętności stosowania wiedzy w praktyce,
 - popełnia błędy rachunkowe pomimo znajomości ogólnych reguł działań na liczbach,
 - zadania tekstowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela,
 - stara się uzupełniać zaległości, korzysta z oferowanych form pomocy np. na zajęciach wyrównawczych, fakultetach itp.,
- f) stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował nawet w stopniu minimalnym materiału przewidzianego programem nauczania danej klasy,
 - wykazuje zupełny brak rozumienia podstawowych wiadomości i pojęć matematycznych,
 - nie potrafi samodzielnie wykonać czterech podstawowych działań arytmetycznych nawet na prostych przykładach, popełnia rażące błędy rachunkowe,
 - nagminnie nie przygotowuje się do lekcji, nie stara się odrabiać pracy domowej, niedbale prowadzi zeszyt przedmiotowy lub w ogóle go nie prowadzi,
 - często odmawia odpowiedzi ustnych, opuszcza zajęcia,
 - nie wykazuje chęci poprawy i nie korzysta z proponowanych form pomocy,
 - nie rokuje nadziei, że nadrobi zaległości w klasie programowo wyższej, a jego braki w opanowaniu podstawy programowej uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki.

C. INFORMACJE DODATKOWE

VI. Prawa, obowiązki, zasady postępowania

1. Uczeń, który opuści więcej niż 50% zajęć z matematyki w semestrze może nie być klasyfikowany za ten okres.
2. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń z matematyki, przynosić na lekcje podręcznik oraz przybory szkolne zgodnie z wymogami nauczyciela matematyki.
3. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez „nieprzygotowanie się do lekcji” rozumiemy: brak zeszytu, niewykonanie zadań utrwalających wiedzę, zadań służących przygotowaniu się do lekcji,

niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pomocy potrzebnych do lekcji i wymaganych przez nauczyciela.

4. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza natychmiast po rozpoczęciu lekcji albo na piśmie przed lekcją lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w umowny sposób w dzienniku lekcyjnym.
5. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia od pisania zapowiedzianych prac pisemnych.
6. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
7. Uczeń, który otrzymał w wyniku klasyfikacji śródrocznej niedostateczną ocenę z matematyki ma obowiązek zgłoszenia się do nauczyciela zaraz na początku nowego półrocza w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru.
8. W toku lekcji uczeń wypowiada się po udzieleniu głosu przez nauczyciela, po uprzednim podniesieniu ręki. Pozostali uczniowie słuchają.
9. Na lekcjach matematyki wszyscy odnosimy się do siebie z szacunkiem i stosujemy powszechnie znane zasady kulturalnego zachowania.
10. W przypadku ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do jego potrzeb i możliwości psychofizycznych i edukacyjnych.

VII. Postanowienia końcowe

1. Szczegółowe wymagania związane z realizacją podstawy programowej zawarte są w rozkładach materiału odpowiednio dla każdej klasy i dostępne u nauczyciela nauczającego matematyki w poszczególnych klasach.
2. Wszystkie sprawy nie ujęte w niniejszym PZO będą rozstrzygane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, w tym rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej oraz zapisami WZO.