







Przedmiotowe zasady oceniania z techniki.

1. Skala ocen

W ocenianiu zarówno cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

-  - niedostateczny
-  - dopuszczający
-  - dostateczny
-  - dobry
-  - bardzo dobry
-  - celujący

Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „-” i „+” z wyjątkiem oceny niedostatecznej i celującej.

2. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

- ▲ aktywność na lekcjach
- ▲ prace twórcze wykonywane na lekcjach
- ▲ zadania dodatkowe
- ▲ odpowiedzi ustne
- ▲ testy
- ▲ zadania domowe
- ▲ przygotowanie uczniów do zajęć.

3. Kryteria ocen

Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo:

- ▲ opanował w 100 % wiedzę i umiejętności określone program nauczania,
- ▲ uczestniczył i miał osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- ▲ godnie reprezentuje szkołę w Turnieju BRD na szczeblu powiatu i zajmuje miejsce od trzeciego do pierwszego drużynowo lub indywidualnie,
- ▲ był zawsze zaangażowany i chętny do pracy,
- ▲ proponował nietypowe rozwiązania, biele posługiwał się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów.

Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w pełnym stopniu, a ponadto:

- ▲ opanował w dużym stopniu zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- ▲ pracował systematycznie i efektywnie,
- ▲ sam wyjaśniał i analizował problemy teoretyczne i praktyczne,
- ▲ stosował posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań, otrzymał oceny bardzo dobre i dobre z testów, odpowiedzi ustnych i innych zadań

Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- ▲ nie opanował całkowicie wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- ▲ poprawnie stosował umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,
- ▲ najczęściej otrzymywał oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań
- ▲ systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

Ocenę *dostateczną (3)* otrzymuje uczeń, który:

- ♣ nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- ♣ rozwiązywał zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności,
- ♣ najczęściej otrzymywał oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

Ocenę *dopuszczającą (2)* otrzymuje uczeń, który:

- ♣ opanował w niewielkim stopniu zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- ♣ rozwiązywał zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,
- ♣ najczęściej uzyskiwał oceny poniżej dostatecznej.

Ocenę *niedostateczną (1)* otrzymuje uczeń, który:

- ♣ nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- ♣ nie rokuje nadziei na poprawę stanu umiejętności i wiadomości,
- ♣ nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- ♣ nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

Uczniowie posiadający specyficzne trudności w uczeniu się potwierdzone opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oceniani są zgodnie z powyższymi kryteriami, ale dostosowanymi do ich możliwości.

Przy czym pod uwagę brane są starania i wysiłek ucznia włożony w opanowanie materiału, doceniane są nawet najmniejsze postępy.

Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych – jest to średnia ważona

Każdej ocenie śródrocznej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen(gdzie III jest najwyższe w hierarchii):

- waga III – sprawdzian, konkurs
- waga II –kartkówka, wypowiedz ustna, zadania
- waga I – praca na lekcji, praca domowa, referaty, prezentacje multimedialne

4. Sposób informowania o ocenach.

O proponowanej ocenie niedostatecznej semestralnej i rocznej rodzice oraz uczniowie zostaną poinformowani z miesięcznym wyprzedzeniem a o pozostałych ocenach z dwutygodniowym.